# PÖMER'DEN YANSIMALAR

Please Click For English

Tayfur ŞANSAN
Kurucumuz ve Öğretmenimiz

## HİSABLI OLMAK

Ortaokul kısmının açıldığı 2001 yılından beri çalıştığım; büyüyüp kökü bir eğitim ve öğretim kurumu olmasına şahit olduğum Hisar Okullarının bünyesinde kurulan PÖMER için yapı yanına şahsım elde ettiğim için çok mutluyum. Yazmak yeniden yaşamaktır. Yazmak; tecrübelerimizi, duygularımızı, deneyimlerimizi herkesle paylaşmaktır. Yazmak daha sonraki nesillere ulaşabilmektir. Yazmanız temiz bu kurumda tanıştıran rahmetli Ayfer Yenişağlı'ı minnetle ve rahmetle anarak başlamak istiyorum. Çağdaş bir okulun kurulması için harcadığı çaba, insan ilişkilerindeki nezaketi, çalışanlarının fikirlerine verdiği önem bana hala ışık tutuyor.

Devamını için tıklayınız.

Brandon F. KAWA
Direktör, Eğitimcilere Yönelik Uluslararası Lisanslama Programları

## KÜRESEL EĞİTİMCİLERİ GÜÇLENDİRMEK

SUNY Buffalo State'in Eğitimcilere Yönelik Uluslararası Lisanslama Programları (IGPE) olarak mesleki eğitimin yalnızca eğitimciler için bir gereklilik, aynı zamanda eğitimin, eğitimin ve liderlikte mükemmeliyetin sağlanmasına için çok önemli bir etken olduğuna inanıyoruz. IGPE, 25 yıldır eğitimcilerin mesleki açıdan büyümeleri, karşılaşılan yeni zorluklara uyum sağlamaları ve dersliklerinde yenilikler yer vermeleri için anlamlı fırsatlar sunmak üzere dünyanın dört bir yanındaki okullarla iş birliği yapmaktadır. Bu iş birlikleri arasında Hisar Okulları ve Mesleki Eğitim Merkezi PÖMER ile sürdürdüğümüz ortaklık, eğitimde gösterilen mükemmelliğin evrensel değerlendirmeye eğitimcilerin desteklenme gücünün örnek teşkil etmektedir. Mesleki gelişim, her geçen gün değişmekte olan küresel eğitim ortamında başarılı olmak isteyen eğitimciler için temel bir gereklilik haline gelmiştir. Bu yaklaşım, yeni bakış açılarının üzerine eleştirel düşünmeyi teşvik ederken, diğer yandan en son araştırma, metodoloji ve teknolojilerle güncel kalma fırsatları sunar.

Devamını için tıklayınız.

## Sahadan Sesler

İzlemek için tıklayınız.

# Öğrenen Öğretmen

Betül VURAL BAŞTÜRK
Hisar Okulları
Matematik Öğretmeni

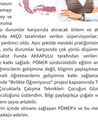
Öğrenen öğretmen, benim için aktif rolle değişen dönüşüme sahip olduğum bir kavramdır. Bu dönüşümü sadece bir kez yaşamak değil, sürekli olarak yaşamaya odaklanıyorum.

İlknur LALEK
Hisar Öğretmeni

Öğrenen öğretmen, gelecekteki bir yolculuk için hazır olmaktır. Bu yolculuk, bilgi ve becerilerimizi sürekli olarak geliştirmek, bunlarla bir sonraki dönüşümü esas bir kaçtır.

Merve BAYRAKTAR
Hisar Öğretmeni

Öğrenen öğretmen, kendi bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirmeye, meraklı, araştırmacı ve öğrenme odaklı olmaya devam eden kişidir. Öğrenen öğretmen olarak hayat ile birlikte öğrenciliğimiz de sonlanır fakat öğrenmeye de sonsuza kadar devam ederiz. Yaşasın öğrenen öğretmen!



Nazlıhan ÖZTÜRK
Hisar Öğretmeni

Öğrenen öğretmen için öğrenmek bir yol, öğretmenlik ise bir yolculuktur.

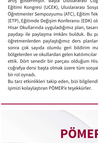
## PÖMER'İN PENCERESİNDEN

Gizem ÖZYUTTU
Okulöncesi Koordinatör ve Rehber

Okul, yalnızca bir bina ya da derslerin işlendiği bir mekân değil; öğrencilerin hayata hazırlandığı, gelişim süreçlerinde karakterlerinin şekillendiği, kariyerlerinin belirlendiği ve geleceğe dair ufuçlarının temellerinin atıldığı bir sistemdir. Bu dinamik sistemin destekçilerinden biri olan PÖMER, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini destekleme, yenilikçi fikirleri teşvik etmek ve öğretim süreçlerini modern ihtiyaçlara uygun hale getirmek için hizmetler sunuyor.

Çocuk koruma politikası kapsamında öğrencilerin ihmal ve istismardan korunmasını ve uygun müdahale, takip ve destek sağlamayı amaçlıyoruz. Bu kapsamda Okulöncesi ve 1-2.Sınıf öğretmenlerini tamamladım. Çocuk koruma ekipleri ve psikolojik danışmanların olası durumlar karşısında alınacak önlem ve atılacak adımların planlanmasını sağlayan, Avrupa Konseyi tarafından verilen sürveyörlüğünü bizi birikiminin ve bakış açımı genişlemesine yardımcı oldu. Aynı şekilde mesleki pratiğimizin daha derin bir perspektifle değerlendirilmesine, zorlu durumlar karşısında çok yönlü düşünmemize katkı sağlayan, düzenli olarak Psikanalist Funda AKKAPULU tarafından verilen PÖR süpervizyonları; mesleki olarak gelişimimize katkı sağladı. PÖMER sürdürülebilir eğitim anlayışını sadece okulumuz içindeki öğretmen ve öğrencilerin gelişimine değil, bilginin paylaşılmasını ve geliştirilmesini öncemseyen Türkiye genelindeki eğitimcilerin katkı sağlamaya da hedeflemektedir. PÖMER ile iş birliği içerisinde "Birlikte Öğreniyoruz" projesi kapsamında Türkiye genelindeki öğretmenlerimiz katılımıyla "Çocuklarla Çalışma Teknikleri: Çocuğun Gözünden Dünyaya Anlamak" başlıklı eğitimin yürütücülüğünü üstlendim. Bilgi paylaşılıp çoğalır ve bilgi yolculuk hayatlarına dokunduğumuz çocukların sayısı artacaktır.

Hem öğrendiğim hem öğretiğim eğitimin içinde olmamı sağlayan PÖMER'e ve bu merkezin oluşumuna katkı sağlayan Hisar ailesine teşekkür ederim.



Gökçe ERCAN KEKİK
Kütüphaneci

Değişen ve gelişen dünyada okul kütüphanecileri ne durumda? Dünyada okul kütüphaneleri nasıl örnekler sergiliyor? Bizler bu süreçte nerelerdeyiz? IDTE'nin "Exploring Future Ready Librarianship: Practices for the Emerging Leader" konulu eğitimi ile tüm bu soruları cevaplarına ve dünya çapındaki okul kütüphanelerindeki gelişimleri takip etme fırsatını bulduk. Bu eğitim programı, Uluslararası Eğitim Teknolojileri Topluluğu (ISTE) Standartları doğrultusunda kütüphanenin okul ekosistemindeki yeri, dijital kaynaklara güvenle erişim, etkili iş birlikleri kurma ve dijital vatandaşlık becerilerinin önemini vurgulayarak öğrencilerimizin çevrimiçi dünyada bilinçli bireyler olmaları için rehberlik yapmanın

yollarını çeşitlendirmemize yardımcı oldu. Bununla birlikte PÖMER tarafından okulumuzda düzenlenen iletişim, çocuk koruma ve yapay zekâ eğitimlerine de katıldım. Bu eğitimler, yalnızca detaylı bilgi edinmemi sağlamakla kalmıyor aynı zamanda uygulamaya yönelik becerilerin elde etmeme de olanak sağladı. Eğitimlerin keyifli atmosferi, eğitmene süreçlerini daha da eğlenceli ve değerli bir hale getirdi. Her geçen gün biraz daha değişim dönüşmekte, bu değişimlere ayak uydurabilmemiz için kendimizi sürekli geliştirmemiz gerekmekte. Teknolojinin hızla evrildiği, eğitim yöntemlerinin ve öğrenci beklentilerinin değiştiği bir ortamda, bilgiye erişim yöntemlerimizin ve iletişim becerilerimizin güncellenmeye ihtiyacımız var. Bu noktada PÖMER'e sağladığı eğitim fırsatları için teşekkürlerimi sunuyorum.

Sadef ŞEKER
İngilizce Öğretmeni

Okul toplumu olarak hep birlikte katıldığımız eğitim ve seminerlerin yanı sıra, profesyonel gelişimimi kendi branşımla ilgili, ilgimi çeken eğitimlerle zenginleştirmek beni çok motive ediyor. Özellikle, bu eğitimlerden edindiğim muhtelif zenginleştirici fikirleri hemen sınıfta uygulamak ve öğrencilerden bir geri dönüş almak benim için çok değerli. Hızarda çalışmaya başladığım günden bu yana PÖMER'in sunduğu birçok farklı fırsattan yararlandım. Bunlar arasında beni en çok heyecanlandıranlardan biri Harvard Graduate School of Education tarafından sunulan "How We Argue: Strategies for Disagreeing with Empathy" eğitimi oldu. İngilizce departmanında, tüm seviyelerde "persuasive/

yani ikna edici yazı ve konuşma çalıştıkları yapıyoruz; bu eğitim sayesinde öğrencilerin argümanlarını oluşturmalarını ve değerlendirmelerini sağlayabilecekleri pratik ve etkili stratejiler öğrenme fırsatı bulduk. Eğitim sonrası edindiğim bilgileri 10. sınıf azılımı akademisyenlik da paylaşım ve sınıf içi tartışmalarımızda bu stratejileri uygulamaya başladık. Öğrencilerimiz de bu yeni yaklaşımı olumlu karşıladılar. Bu eğitimin ardından 10. sınıf seviyesindeki "Impromptu Speech" sınavımız ertesine etti. Bu eğitimin profesyonel gelişimime katkısının yanı sıra, öğrencilere pratik bir şekilde yansımasını görmek benim için oldukça heyecan verici oldu.

Seçil KURBAL
Matematik Öğretmeni

Bir öğretmen değişirken nasıl potansiyelini geliştirir? Bu sorunun cevabını aramak öğretmenin kendi potansiyelini keşfetmesi ve geliştirmesi sürecinde öğretmenin destekleyen ve onunu açan bir rehberin olmasının büyük bir şans olduğunu düşünüyorum. Bu konuda destekleyicilerden birinin de PÖMER olduğunu biliyorum. Bir öğretmen olarak kendi gelişim sürecime bakığımda geçmiş tecrübelerimin bana yol gösterdiğini ve bana ilham verdiğini fark ediyorum. Bu yol arkadaşı olduğum o turk eitim. Bu yolculukta, arabalı farkındalık ve içsel motivasyonumla birlikte ve esnek ve yumuşak kalarak büyümeliğimi hissediyorum. 13 yıldır hala aynı okulda çalışmış olmanın bana kattığı en büyük güzelliğin ve var olan

potansiyelimi daha çok geliştirme isteği ile geçen yıl Hisar Okulları'nda meslek hayatımda yeni bir sayfa açtım. Bu yeni sayfada, PÖMER'in destekçisi Eğitim Teknolojileri Zirvesi ve Fuarı'nda (ISTE) Öğretmenler Sempozyumu'na katılarak eğitimdeki son gelişmeleri takip etme fırsatını oldu, Özellikle geçtiğimiz ekim ayında gerçekleştirilen Sonbahar Öğretmenler Sempozyumu'nda matematik derslerinde yapılan farklı ve etkileyici sunumları dinleme şansım oldu. Bu sunumlardan ilhamla kısa vadede bir ders planımızda hemen bir güncelleme yapmaktan öte, uzun vadede var olan dersleri analiz ve farklılaştırma etkinliklerimizi daha da zenginleştirmek için kendimize hedefler koyduk. Kendi adıma oldukça verimli bir sempozyumdu. Yoğun okul temposunda bu tarz etkinliklere katılmak zaman zaman zor gelse de farklı okullarda çalışan arna aynı ilsim konseptlerinde farklı bakış açılarına sahip öğretmen arkadaşlarımızla bir araya gelmek, paylaşımda bulunmak benim için önemlidir. Öğretmenlik gibkmek zorlayan bir meslek. Ancak öğrenmenin öğretmenine dönüş, yol göstermesi ve alan açması, bu zorluğu bir nebze olsun kaynaklarımızdan biri. PÖMER'e sunduğu bu alanlar ve fırsatlar için bir teşekkür borçluyum. Kendimi daha da geliştirmek için önümüzdeki dönemde yeniden alanım dışında da eğitimlere katılma hedeflerim arasında. Daha güçlü bir psikoloji için Sağlıklı Sınırlar eğitimini ve yılın temposuna takılmamışlığı önlemek ve duygusal dayanıklılığı artırmak için Duygusal Dayanıklılık ve Stres Yönetimi eğitimlerini almak isterim. Bu eğitimleri alarak hem bireysel olarak gücümdeki bilgilerime hem de sınıf içi uygulamalarıma daha fazla katkı sağlayacağımı düşünüyorum. Bu anlamda, geliştirmeye destek olan PÖMER'e sağlandığı fırsatlarını bu öğretmenler için bir parçası olduğumu düşünüyorum.

Tolga ELDURMAZ
Coğrafya Öğretmeni

Öğretmenin bilgisini ve tecrübesini sadece sınıfındaki öğrencilerine değil, toplumu ve eğitim sistemini her bir bireyine de aktarmakla sorumlu olduğunu düşünüyorum. Bu nedenle bir öğretmen olarak, sınıf içi etkinlikleri ve ders tasarımları kadar eğitim alanında düzenlenen çok sayıdaki paylaşım ortamına da dahil olmak, hem alanındaki gelişmeleri ve uygulamaları takip edip kendini yenilemeni hem de "iyi örnek" olduğunu düşündüğü kendi uygulamalarını diğer eğitimcilerle paylaşmak. Sosyal Bilimler ve Coğrafya özelinde öğretmenlerin katabileceği kongre, sempozyum, çalıştay ve zirveler pandemi sonrası dönemde artış göstermiştir. Başta Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi (UCK), Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu (USBES), Sonbahar Öğretmenler Sempozyumu (ATC), Eğitim Teknolojileri Zirvesi (ETZ), Eğitim Teknolojileri Platformu (ETP), Eğitimde Değişim Konferansı (EDK) olmak üzere çok sayıda ulusal ve uluslararası etkinlikte Hisar Okullarında yaygladığımız plan, tasarım ve materyalleri Türk Eğitim Sistemi'nin çok sayıda paydaşı ile paylaşma imkânı buldu. Bu paylaşımların ardından Türkiye'nin dört bir yanından öğretmenlerden paylaşığımız ders planların ve tasarımlarına kendi sınıflarında uygulabilen sonra çok sayıda olumlu geri bildirim aldık. Ayrıca bu etkinliklerde farklı okullardan bilgilerden ve okullardan gelen katılımcılar ile tanışıp onların çalışmalarını takip etme fırsatı elde ettik. Son zamanlarda bu paylaşımları Hisar Okullarının bünyesinde öğrencilerimizle de coğrafya dersi başta olmak üzere tüm sosyal bilimler bölümü derslerinin yapılanmasında önemli bir rol oynamaktadır.

Bu tarz etkinlikleri takip etmiş olan, bizi bilgilendiren, katılımımız için bizi teşvik eden ve her anlamda içimizi kolaylaştıran PÖMER'e teşekkürler.

## PÖMER'den Sesler

İzlemek için tıklayınız.

## GENİ BİLİŞİMİN SÜRECİ



Nilüfer ÇAĞIN
Profesyonel Öğrenme Merkezi Koordinatörü

Learning Forward eğitimcilerin profesyonel öğrenmesine odaklanan bir kuruluştur. 1969 yılında, profesyonel öğrenmeyle ilgilenen eğitimcilerin bir araya gelmesiyle kurulan Learning Forward, ilk konferansını 1970 yılında gerçekleştirmiş ve 1978 yılında resmi bir kuruluş olarak yapılandırılmıştır. Bu yıllarda 8.11 Aralık 2024 tarihlerinde, Denver'da 55. her düzenlenen geleneksel konferansın temsi "Öğrenciler için hep ilerı Zirvelere Ulaşır!B, Learning Forward konferansı, eğitimcilerin profesyonel öğrenmeyi olan ve profesyonel öğrenme alanında uluslararası tanınırlığa sahip Joellen Killion bu konferansın konuşmacılarından bir tanesi. Özellikle profesyonel öğrenmenin okullar üzerindeki etkisini ölçme, öğretmensel koçluk,

öğrenci başarısı ile profesyonel gelişim arasındaki ilişkinin incelenmesi ve eğitim politikalarının geliştirilmesi ve uygulanması gibi konular Killion'ın uzmanlık alanları arasında yer almaktadır. Joellen Killion'ın konferanstaki oturumlarından bir tanesi geri bildirim süreçleriyle ilgiliydi. Bu oturumdan notları aşağıda bulabilirsiniz.

Devamını için tıklayınız.

## PROFESYONEL ÖĞRENME MERKEZİ EKİBİ



pomer@hisarokul.k12.tr

HİSAR OKULLARI
Hisar Okulları Eğitim Vakfı
Istanbul Caddesi No:3
Eyüpsultan/İstanbul 34077 Türkiye
Tel:+90 212 268 89 80

Want to change how you receive these emails?
You can update your preferences or unsubscribe from this list.
Hisar Okulları - Göktürk Merkez Mahallesi Istanbul Caddesi No:3 Eyüp - Istanbul 34077 - Türkiye