

# PROFESYONEL ÖĞRENME PROGRAMLARI

## 1. PROFESYONEL ÖĞRENME

Profesyonel öğrenme, ilgili alanda ihtiyaç duyulan bilgi ve becerileri içeren tüm faaliyetleri kapsar. Profesyonel öğrenmenin temel amacı, öğrenci öğrenmesine en üst düzeyde katkı sağlamak ve akademik standartları en yüksek seviyeye çıkarmaktır. Bu doğrultuda, bütünlük içerisinde hareket edilmesi ve katılımcıların iyi olma hallerinin gözetilmesi önemlidir. Profesyonel öğrenme; araştırma, analiz, uygulama ve hedef belirleme gibi adımlar aracılığıyla bugünden geleceği inşa etmeyi amaçlar.

Hisar Okulları Profesyonel Öğrenme Merkezi, eğitimciler için yenilikçi, yaratıcı ve iş birliğine dayalı profesyonel öğrenme fırsatları ve araştırma ortamları sağlamak amacıyla Eylül 2021'de kurulmuştur.

### Yüksek Kaliteli Profesyonel Öğrenme

Yüksek kaliteli profesyonel öğrenme, iş birliğine dayalıdır ve okulun misyonu, vizyonu, müfredatı ve stratejik planıyla uyumlu, etkili öğrenme faaliyetlerini içerir. Öğrenci öğrenmesini geliştirmeli, sürekli ve iş içinde öğrenme olmalı, yeni sorular ve araştırma ortamları oluşturmalıdır.

### Profesyonel Öğrenme Faaliyetleri

- Profesyonel Öğrenme Fırsatları: Dersler, atölyeler, lisanüstü programlar, podcastler, webinarlar, konferanslar, sertifika programları vb.
- Öğretme ve öğrenmeyi gözlemlene ve iş ortamına uyarlama: Akran koçluğu, öğretimsel koçluk, öğrenme yürüyüşleri, öğretimsel buluşmalar, okul ziyaretleri, öğretmenler için değişim programları
- Profesyonel Öğrenme Toplulukları: Yapılandırılmış topluluklar, çalışan toplantıları, benzer görev ve sorumluluklardaki kişilerin bir araya geldiği oturumlar, fikir ve uygulama paylaşımları, araştırma fırsatları

## Profesyonel Öğrenme Döngüsü



1. İhtiyaçların/Hedeflerin Belirlenmesi: İhtiyaç analizi ve odak gruplarla yapılan görüşmeler sonucu hedefler belirlenir. Hedefler aynı zamanda okulun stratejik planı çerçevesinde de belirlenebilir. Çalışanların yöneticilerinin rehberliğinde bireysel gelişim planı oluşturmaları sağlanır. Performans değerlendirme sistemi ve müfredata ilişkin eylemler de ihtiyaç analizine dahil edilir.
2. Strateji Geliştirme: Belirlenen hedefler doğrultusunda geliştirilen stratejiler ilgili okul çalışanlarıyla paylaşılır. Profesyonel öğrenme topluluklarını harekete geçirecek eğitim programları ve faaliyetler için stratejiler belirlenir. Strateji geliştirmenin temel amacı, eylem planlarının öğrenci öğrenimine katkıda bulunmasıdır.
3. Gelişim Stratejilerinin Uygulanması: Planlar hayata geçirilir ve her aşamada ilgili okul çalışanlarıyla birlikte çalışılması önemlidir.
4. Değerlendirme ve İnceleme: Uygulanan eğitim planlarının, paylaşımların ve profesyonel öğrenme topluluklarının içeriği ve eğitimcileri değerlendirilir. Sonraki adımlar için katılımcıların önerileri alınır.
5. Yansıtma ve Paylaşım: Katılımcıların önerileri değerlendirilir ve topluluk için geri bildirim sağlanır. Sonraki adımlar için eylem planı oluşturulur.

6. Uzun Vadeli Etki Analizi: Öğrenme ve öğretme kanıtları kullanılarak sunulan profesyonel öğrenme programları değerlendirilir ve öğrenci başarısı üzerindeki etkisi ölçülür. Raporlar ve veriler önemlidir ve akran gözlemleri, lider gözlemleri (anekdotal), anketler (öğrenci-veli-vasi-çalışan), test verileri, profesyonel portfolyolar, öğrenci çalışmalarından örnekler ve akreditasyon değerlendirmeleri gibi farklı stratejiler kullanılarak elde edilir.

## **2. PROFESYONEL ÖĞRENME STANDARTLARI**

### **Profesyonel Öğrenme Programları**

1. Profesyonel öğrenme hedeflerine sahiptir.
2. İçeriğe odaklanır.
3. Öğrenenlerin ihtiyaçlarına ve farklılıklarına göre tasarlanır.
4. Aktif katılımı sağlar ve teşvik eder.
5. İş birliği ile gerçekleşir ve iş birliğini teşvik eder.
6. Etkili ve hemen kullanılabilir uygulamalar içerir (ders planları, ünite planları, öğrenci çalışmalarından örnekler, akran öğretmen gözlemleri, video veya yazılı öğretim vakaları, etkili öğretim ve öğrenme stratejileri, uygulamalara dair gözlemler ve sonuçlar).
7. Eğitim koçları, yöneticiler ve liderler tarafından kolaylaştırılan zengin öğrenme fırsatları yaratır.
8. Süreç ve sonuç odaklı geri bildirim ve yansıtma yoluyla öğrenmeyi derinleştirir.
9. Sürdürülebilir, iş hayatına entegre ve sürekli. Öğrenme, uygulama, hayata geçirme, yansıtma gibi farklı aşamaları vardır.
10. Hedeflerine ulaşıp ulaşmadığını belirlemek için tamamlandıktan sonra değerlendirilir.

### **Profesyonel Öğrenme Sağlayıcıları ve Kolaylaştırıcıları**

1. Profesyonel öğrenme programlarını tasarlayarak tüm detayları yazılı olarak okul ile önceden paylaşır.
2. Katılımcıların öğretme ve öğrenme deneyimlerinin etkinliğini arttırmak amacıyla yenilikçi öğretim/öğrenme yaklaşımlarını keşfetmeleri ve uygulamaları için hedefler belirler.
3. İlgili alanda yetkinlikleri ve yeterlilikleri kanıtlanmış kurum veya kişilerdir.
4. Etkili öğrenme ortamları tasarlar, teşvik eder ve anlamlı geri bildirim sağlar.
5. Yerel ve küresel profesyonel öğrenme ağları oluşturur veya bunlara dahil olarak katılımcıların bu ağlarda fikir ve bilgilerini paylaşmalarına yönelik yaratıcı girişimlerini destekler.
6. Katılımcıların farklı ve bireyselleştirilmiş öğrenme deneyimlerini desteklemek için tüm kaynaklara eşit erişim sağlar.
7. Okulun misyonu ve vizyonu doğrultusunda yeni eğitim öğretim metotlarını ve kaynaklarını keşfetmek ve uyarlamak için iş birliğini ve birlikte öğrenmeyi teşvik eden bir öğrenme ortamı oluşturur.
8. Kültürel değerlere duyarlı, kapsayıcı ve psikolojik olarak güvenli bir öğrenme ortamı oluşturur.
9. Süreç ve sonuç odaklı değerlendirme verilerini toplayarak sürece rehberlik eder. Tüm profesyonel gelişim sürecini de göz önünde bulundurarak bu verilerden çıkarılan sonuçları raporlayarak okula sunar.
10. Kullanılan materyal ve kaynakları okul ile paylaşarak profesyonel gelişimin devamlılığını sağlar.

Katılımcıların da yerine getirmesi gereken sorumlulukları vardır:

## **Profesyonel Öğrenme Programları Katılımcılarından**

### **Beklentiler**

1. Hisar Okullarının misyonu, vizyonu ve stratejik planı doğrultusunda kişisel öğrenme hedefleri belirlemek ve bu hedeflere ulaşmak için profesyonel öğrenme topluluklarının kaynaklarını kullanarak stratejiler geliştirmek.

2. Profesyonel öğrenme toplulukları kaynaklarını kullanarak geri bildirim almak, uygulamalarını geliştirmek ve edinilen becerileri çeşitli yollarla göstermek. Öğrenme ortamları için etkili stratejileri belirlemek ve bu stratejileri uygulama becerisi göstermek.
3. Fikri mülkiyeti kullanma ve paylaşma konusundaki hak ve yükümlülükler ile ilgili bilgi sahibi olmak ve bunlara uygun davranmak.
4. Kültürel farklılıklara duyarlı, kapsayıcı ve tarafsız bir anlayışa sahip olmak.
5. Profesyonel öğrenme toplulukları kaynaklarını kullanarak farklı geçmişlerden ve kültürlerden öğrenenlerle bağlantı kurmak, karşılıklı anlayışı ve öğrenmeyi geliştirecek etkileşimlerde bulunmak.
6. konuları ve problemleri farklı bakış açılarıyla ele almak ve analiz etmek için akranlar, uzmanlar veya topluluk üyeleriyle iş birliği yapmak.

#### KAYNAKLAR:

- 1) [Learning Policy Institute](#)
- 2) [NESA - New South Wales Education Standards Authority](#)
- 3) [ISTE - International Society for Technology in Education](#)