PROFESYONEL ÖĞRENME MERKEZİ (PÖMER)

Profesyonel öğrenme ve araştırma-geliştirme alanlarında faaliyet gösteren Merkez, bütünleşik bir stratejiyle sürdürülebilir, dönüştürücü ve kanıta dayalı eğitim ekosistemleri inşa edilmesi süreçlerini destekler. Çok disiplinli paydaşlara yönelik kapsayıcı ve işbirliğine dayalı profesyonel öğrenme programları seçenekleri geliştirir, profesyonel öğrenme topluluklarına yönelik projeler yürütür, uygulamaya dönük disiplinler arası eylem araştırmalarını koordine eder, bu araştırmaların sonuçlarını eğitim topluluklarıyla paylaşır ve yaptığı işbirlikleri ve çalışmalarla okulun araştırma kültürüne katkı sunar, öneriler geliştirir. Bu sayede, kurum içinde yaşam boyu öğrenme kültürünü güçlendirirken, ulusal ve uluslararası eğitim topluluklarına yenilikçi çözümler sunar ve sürekli bilgi üretimini destekler. Tüm bu faaliyetler, akademik mükemmelliği pekiştirmek, yüksek nitelikli eğitim sunmak ve öğrenme süreçlerini sürekli iyileştirmek amacıyla yürütülmektedir.

PÖMER

Profesyonel öğrenme programlarına başvuru Hisarnet üzerinden PEG formu aracılığıyla olur.

Merkezin Amacı:

1) Profesyonel Öğrenme

Hisar Okulları, çalışanlarının profesyonel gelişimini desteklemek amacıyla ihtiyaç temelli ve kanıta dayalı öğrenme programları ile projeler tasarlar ve uygular; iş birliğine dayalı öğrenme toplulukları oluşturur, ulusal-uluslararası katkıları teşvik eder, programları yürütecek eğitimcileri yetiştirir ve bu alanlarda farklı kurumlarla danışmanlık/çözüm ortaklıkları geliştirir.

2) Araştırma ve Geliştirme

Akademik ve idari uygulamaların sürekli iyileştirilmesini destekleyecek sistemler geliştirir; eleştirel düşünme, merak ve entelektüel üretimi besleyen güçlü bir araştırma kültürüne destek olmayı amaçlar.

PROFESYONEL ÖĞRENME MERKEZİ (PÖMER)

İşleyiş:

Bir koordinatör, bir eğitim operasyonları uzmanı ve gönüllü öğretmenlerin katılımıyla çalışmalarını yürüten PÖMER, 2023 yılında oluşturulan yürütme kurulu aracılığıyla haftalık toplantılar düzenleyerek süreçleri hızlandırmış ve daha verimli bir yönetim sağlamıştır.

Merkez, okulun farklı bölümlerinden eğitimcileri zaman zaman yürütme kurulu toplantılarına dahil ederek işbirliğini güçlendirmekte ve kolektif bir yaklaşımla çalışmalarını sürdürmektedir. Böylelikle "İş birliği grupları" oluşturarak, tüm üyelerin katılımını sağlamış ve faaliyetlerini daha dinamik bir şekilde yürütmektedir.

İhtiyaç belirleme profesyonel öğrenme döngüsünün önemli bir basamağıdır. PÖMER, her yıl düzenli olarak ihtiyaç analizi yapmak için anketler ve bölüm toplantıları gerçekleştirmekte, bu süreç sonunda profesyonel öğrenme programlarını şekillendirmektedir. Son aşamada bütün program ilgili okul yönetimleri ve Hisar Okulları İcra Komitesi (İCK) ile karara bağlanmaktadır. Süreç boyunca iletilen geri bildirimleri ve oluşan verileri, bir sonraki akademik yılın planlamalarında dikkate alır.

Başvuru Süreci:

Okuldaki profesyonel öğrenme programlarına başvuru süreci, Hisarnet altında sürekli açık olan bir başvuru formu üzerinden yürütülmektedir. Form doldurulduğunda, katılımcının birinci ve ikinci yöneticisi ile eş zamanlı olarak PÖMER'e bildirim yapılır. Başvurular, çok yönlü değerlendirmeler sonucunda nihai karara bağlanır. Eğitimlerin ardından elde edilen kazanımların okula aktarılması büyük önem taşır. Başvurular, bireysel olarak yapılabileceği gibi, bölüm ya da okul çapında da gerçekleştirilebilir. Bu süreç, kolektif öğrenme kültürünün güçlendirilmesine katkı sağlar.

İletişim Kanalı:

Ömür boyu öğrenme, araştırma - geliştirme ortamı oluşturmayı amaçlayan merkez, bütün bu süreçlerde alınan kararları verilere dayandırarak ilerlemeyi ve okul toplumuyla paylaşmayı önceliklendirir. Bu bağlamda, yılda iki defa rapor ve "PÖMER'den Yansımalar" adı altında bülten yayımlar.

İletişim kanalını bülten ve rapor üzerinden ilerleten merkez, okul toplumunda iletişimi güçlendirmek ve bilgi paylaşımını artırmak amacıyla yıl içinde yönetici ve öğretmenlerle düzenli toplantılar organize eder.